

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Протокол № 01 від 31.08.2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ № 113 від 31.08.2023 р.
Директор _____ Наталія КЛИМЮК

**Освітня програма
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
базова загальна середня освіта
(5-6 класи)**

**Освітня програма
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
(5-6 класи)**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти».

У 2023/2024 навчальному році освітня програма для 5-6 класів розроблена на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 №235).

Оцінювання учнів 5-6 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями, можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором (додаток 1);

перелік модельних навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (додаток 2);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття
базової середньої освіти***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У закладі освіти навчатиметься:

у 5 класі - 19 учнів (з них: з с. Скобелка – 13 учнів, з с.Бистровиця - 4 учні, з с.Марковичі – 2 учні);

у 6-А класі – 17 учнів (з них: з с.Скобелка – 12 учнів, з с.Бистровиця -4 учні, з с.Марковичі – 1 учень);

у 6-Б класі - 13 учнів (з них: з с. Скобелка – 11 учнів, з с.Бистровиця -2 учні).

Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні та обов'язковий для закладу загальної середньої освіти, та варіативний.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів складає 3360 годин/навчальний рік, а саме:

для 5 класу – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 2310 годин/навчальний рік (по 1155 годин/навчальний рік для кожного класу).

Здійснено перерозподіл годин:

5 клас

- 1 год. з технологій на Вступ до історії України та громадянської освіти 1 год,
- 0,5 год з англійської мови на зарубіжну літературу 0,5 год.

6-А клас

- 0,5 год з англійської мови на зарубіжну літературу 0,5 год.

6-Б клас

- 0,5 год з англійської мови на зарубіжну літературу 0,5 год.

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізуються через вивчення окремих навчальних предметів «Українська мова» (12 годин на тиждень, по 4 год для кожного класу), «Українська література» (6 години на тиждень, по 2 год для кожного класу), «Зарубіжна література» (6 години на тиждень, по 2 год для кожного класу) та «Англійська мова» (9 годин на тиждень, по 3 год для кожного класу).

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (15 годин на тиждень, по 5 год для кожного класу).

Освітня галузь «Природнича» реалізується у 5 класі згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 вивчатиметься через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень), у 6-х класах через вивчення предмету «Географія» (4 години на тиждень, по 2 год для кожного класу) та згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (4 години на тиждень, по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» відповідно до рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 реалізується через вивчення навчального предмета «Етика» (1,5 година на тиждень, по 0,5 год для кожного класу) та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (3 години на тиждень, по 1 год для кожного класу).

Освітня галузь «Громадянська та історична» у 5 класі реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти» (2 години на тиждень), у 6-х класах через вивчення окремого навчального предмета «Історія України. Всесвітня історія» (4 години на тиждень, по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика» (4,5 години на тиждень, по 1,5 год для кожного класу).

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Технології» (5 годин на тиждень, 5 клас – 1 год, 6-і класи - по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Мистецька» (6 години на тиждень) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: музичне мистецтво і образотворче мистецтво, на що виділено по 1 год. у кожному класі (рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16).

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (9 годин на тиждень, по 3 год. для кожного класу).

Варіативна складова навчального плану визначена закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Варіативна складова навчального плану для 5-6-х класів використовується на:

- уведенню факультативи та курси за вибором
- «Сходинки орфографії» у 5 класі – 1 год. (Схвалено листом ІМЗО № 2.1/12-Г-898 від 22.12.2016р.)
- «Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї» у 6-А та 6-Б класах – по 1 год. (авт.Тетяна Гнаткович, Олеся Калинич. Схвалено листом ІМЗО № 22.1/12-Г-551 від 04.07.2019р.)

У 5-7 класах будуть працювати гуртки:

- Вокальний гурток (2 год.). Навчальна програма вокального мистецтва з позашкільної освіти (лист від 08.04.2016р. № 1/11-4657)
- «Сучасний танець» (2 год.). Навчальна програма гуртка «Сучасного танцю» (рекомендовано МОН лист 08.04.2016 № 1/11-4657)

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховано норми встановлені Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205 та нормативну тривалість уроків у 5-6 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2023р. № 01 оцінювання учнів 5-го класу буде здійснюватися за бальною системою (після осінніх канікул) відповідно до наказу МОН від від 01.04.2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Здійснено поділ на групи учнів 5 та 6-А класів на вивчення інформатики.

Навчальний план освітнього закладу дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та, залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей; варіативна складова поділена на блоки: поглиблене вивчення предметів, додатковий час на предмети інваріантної складової, курси та факультативи.

Розподіл годин між окремими курсами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Навчальні плани закладу спрямовані на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та їх батьків. При складанні навчального плану враховано реальний стан навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу в закладі. Такі структура та зміст навчального плану спрямовують

організацію освітнього процесу в закладі на розкриття та розвиток творчих здібностей учнів, створюють умови для майбутнього професійного самовизначення та самореалізації, а також формуванню та реалізації життєвих планів учнів.

Модельні навчальні програми

Освітня програма базової середньої освіти (5-6 класи) передбачає адаптаційний цикл базової середньої освіти. Навчальний план містить:

- перелік предметів, інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

- рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, інтегрованими курсами обов'язковими для вивчення;

5-6 класи - Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах (додаток 2).

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», уроки-«гра», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає

цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Семинар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Перевірка компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням дистанційних технологій та у змішаному режимі із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів:

- проведення онлайн-занять через Meet;
- розміщення заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою;
- використанням безкоштовних платформ (SMART-школа, Google Classroom);
- розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу;
- створення груп із батьками, учнями у соціальних месенджерах;
- використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів;
- використання освітнього проекту «Навчання без меж» – спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики;
- спілкування в телефонному режимі;
- листування через електронну пошту тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних

вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Опис інструментів оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17).

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів НУШ є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Особливості організації оцінювання розглянуто на засіданні педагогічної ради закладу (протокол від 31.08.2023р. № 01) і прийнято рішення здійснювати оцінювання учнів 5-го класу після осінніх канікул за бальною системою.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (додаток 3);

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів з навчальних дисциплін, методична рада, педагогічна рада);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: кабінет української мови та літератури обладнано проектором, ноутбуком та мультимедійною дошкою, кабінети математики, біології, хімії, фізики обладнано телевізорами та ноутбуками, кабінет інформатики (1+4), проектор, фізкультурна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (директорські контрольні роботи, державна підсумкова атестація).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичного кабінету закладу освіти;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Структура навчального року

Відповідно до Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2023/2024 навчальному році розпочнеться 1 вересня у День знань і триватиме до 28 червня 2023 року», навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2023 – 24.12.2023

II семестр: 10.01.2024– 31.05.2024

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 р.,

зимові з 25 грудня 2023 р. по 09 січня 2024 р.,

весняні з 25 березня по 31 березня 2024 р.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2023р. №1 навчальну практику у 5-6 класах ухвалили не проводити.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (skobelka.at.ua).

Директор

Наталія КЛИМЮК

Навчальний план для 5 -6 класів з українською мовою навчання
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2023-2024 н. р.

(складений відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235, таблиця 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			Разом
		5	6-А	6-Б	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	12
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Математична	Математика	5	5	5	15
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	6
	Географія	-	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
	Етика	0,5	0,5	0,5	1,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2			2
	Історія України. Всесвітня історія		2	2	4
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5
Технологічна	Технології	1	2	2	5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26 +3	29+3	29+3	84 +9
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	«Сходінки орфографії»	1			1
	«Культура мовлення. Стилiстичні особливості морфології»		1	1	2
Разом		1	1	1	3
Гранично допустиме навантаження на учня		28	31	31	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27 +3	30+3	30+3	87+9

Директор

Наталія КЛИМЮК

**Перелік модельних навчальних програм та підручників
адаптаційного циклу (5-6 класи)
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області**

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
7	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143
8	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795

9	Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Вступ до історії	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
11	Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
12	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
13	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 10.08.2021 №898

Директор

Наталія КЛИМЮК

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області**

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада	Спеціальність за освітою	Стаж педагогічної роботи	Коли був на курсах по НУШ, номер сертифіката	Категорія
1	Антонюк Валентина Миколаївна	Вч.географії Біології	Вч.географ біології	39р.10м. 16дн.		Вища категорія
2	Бачинський Богдан Іванович	Вч.труд.нав Обр.мист	Вч.труд.на вч	14р.0м. 0дн.		спеціаліст
3	Гайдук Оксана Степанівна	Вч.хімії Осн.здор	Вч. біології	31р.0м. 14дн.		Вища категорія
4	Гладун Інна Володимирівна	Вч.муз.мист	Вч.муз.мис т.	19р. 0м. 0дн.		І категорія
5	Гладун Тетяна Миколаївна	Вч.обр.мист	Вч.обр.мис т.	21р.0м. 0дн.		І категорія
6	Демчук Людмила Віталіївна	Заст. 3 НВР Вч.матем	Вч.матем і фізики	31р.15дн		Вища зв."Ст.учитель"
7	Дорошук Раїса Іванівна	Вч.матем	Вч.фізики і матем	45р.0м. 0дн		І категорія
8	Климюк Наталія Вікторівна	Дир.-р, вч.інфор-ки	вч.інфор- ки	19р.9м. 0дн.		Вища категорія
9	Костюк Лариса Володимирівна	Вч.англ.м.	Вч.іноземн .мови	40р.4м. 18дн.		Вища "Ст.учитель"
10	Кухарук Тетяна Олександрівна	Вч.заруб.л Хр.етики	вч.рос.мов и та л-ри	32р.9м. 16дн		Вища категорія
11	Родзінська Інна Миколаївна	Вч.укр мови та л-ри	вч.укр.мов и та л-ри	33р.0м. 0дн.		Вища категорія
12	Юрчук Валерій Миколайович	Вч.фіз.вих	Вч.фіз.вих	7р 8м 14 дн		І категорія
13	Якубович Ольга Анатоліївна	Вч.укр.мови та л-ри	Вч.укр.мов и і л-ри	13р		І категорія
14	Рощина Адріана Сергіївна	Вч.історії	Вч.історії	6р 0м 0дн		II категорія
15	Панасюк Галина Миколаївна	Вч.матем	Вч.матем і фізики	45р. 0м 16дн.		І категорія
16	Качинська Яна Володимирівна	Вч.англ.м	Вч.англ.м	3р 3м 14дн.		спеціаліст
17	Калинюшко Вадим Вікторович	Вч.фізики	Вч.матем і фізики	12р.0м 0дн		Вища категорія
18	Довмат Ігор Іванович	Вч.географії	Вч.геогр	33р. 9м 0дн		Вища "Ст.учитель"

Директор

Наталія КЛИМЮК