

Схвалено  
педагогічною радою  
протокол № 01 від 30.08.2024 р.

Затверджено:  
Директор \_\_\_\_\_ Наталія КЛИМЮК  
Наказ від 30.08.2024 р. № 149

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про роботу групи подовженого дня**  
**для учнів 5-9 класів**  
**Скобелківської гімназії Горохівської міської ради**  
**Луцького району Волинської області**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про роботу груп подовженого дня для учнів 5-9 класів**  
**Скобелківської гімназії Горохівської міської ради**  
**Луцького району Волинської області**

**I. Загальні положення**

1. Цей Порядок визначає механізм утворення групи подовженого дня (для учнів 5-9 класів) у Скобелківській гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області і основні засади їх функціонування.
2. Група подовженого дня створюється для:
  - організації навчальної, виховної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
  - організації дозвілля здобувачів освіти;
  - надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань здобувачами освіти 5-9 класів;
  - формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості;
  - забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами, індивідуального навчального плану в інклюзивній групі.
3. Організація та функціонування групи подовженого дня здійснюються з додержанням вимог законодавства щодо охорони праці, правил протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних та державних будівельних правил та норм, здійснення безпекових заходів у воєнний період.
4. Група подовженого дня створюється за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів.
5. Група подовженого дня створюється та функціонує відповідно до рішення засновника закладу загальної середньої освіти за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів.

На підставі рішення засновника керівник гімназії видає наказ про організацію діяльності групи подовженого дня в закладі.

6. Нормативи наповнюваності груп подовженого дня встановлюються відповідно до Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128.

Рішення про встановлення меншої чисельності учнів групи подовженого дня приймає керівник гімназії за погодженням із засновником закладу загальної середньої освіти.

Зарахування учнів до групи подовженого дня та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника закладу на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників здобувачів освіти.

Заяви про зарахування здобувачів освіти до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

Група подовженого дня діє для учнів різних вікових категорій, оскільки заклад знаходиться в сільській місцевості та здійснюється підвезення учнів шкільним автобусом.

7. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах гімназії на підставі письмового звернення їх батьків, інших законних представників, може утворюватися інклюзивна група подовженого дня.

Інклюзивна група подовженого дня — група подовженого дня, до якої зараховано особу (осіб) з особливими освітніми потребами.

В інклюзивних групах подовженого дня кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами становить:

одна — три дитини із числа дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями тощо;

не більш як двоє дітей із числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, у тому числі з дислексією, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку) або тих, що пересуваються на візках.

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми потребами, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів та рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів.

8. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу.

Режим роботи групи подовженого дня повинен передбачати:

-організацію:

-прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як 45 хвилин для учнів 5-9 класів;

-харчування тривалістю не менш як 15 хвилин;

-виконання домашніх завдань (за наявності) тривалістю не більше однієї години;

-проведення спортивно-оздоровчих занять для здобувачів освіти тривалістю не менше 30 хвилин.

Тривалість перебування здобувачів освіти у групі подовженого дня становить не більше трьох годин на день. На підставі заяви батьків, інших законних представників здобувачів освіти дозволяється відпускати з групи подовженого дня у зручний для батьків час.

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів початкових класів необхідно через кожні 15 хвилин заняття проводити фізкультхвилинки, гімнастику для очей.

9. Вихователь працює з учнями відповідно до щоденного плану роботи, форму якого вихователь обирає на власний розсуд. Щоденний план роботи вихователя має включати: прогулянку, самопідготовку для 5-9 класів з виконання домашнього завдання, інструктажі з техніки безпеки, інформаційні та спортивні години, дидактичні ігри, творчу та дослідницьку діяльність та інші форми і методи, що направлені на реалізацію виховних завдань.

План роботи вихователя групи подовженого дня щосеместрово погоджується із заступником керівника гімназії, на якого покладені обов'язки щодо керівництва групами подовженого дня, і затверджується керівником закладу.

10. Фінансування групи подовженого дня здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

11. Відповідальними за життя та здоров'я учнів під час їх перебування в групі подовженого дня є керівник закладу, його заступник, вихователь та інші педагогічні працівники, які задіяні до роботи у групі подовженого дня.

12. Відповідальними за збереження навчального обладнання, що використовується для організації групи подовженого дня, є вихователь та інші педагогічні працівники.

## **II. Основні вимоги безпеки під час освітнього процесу**

1. Організація і проведення освітнього процесу у групі подовженого дня здійснюється вихователем, учителем іншим педагогічними працівниками гімназії.

2. Навчальні приміщення (класні кімнати, кабінети) повинні бути віддалені чи ізольовані від приміщень, що є джерелами шуму, запахів (спортивна зала, їдальня, харчоблок тощо) та об'єктів можливої підвищеної небезпеки для здобувачів освіти.

3. У приміщеннях гімназії у класних кімнатах (кабінетах) температура повітря повинна бути 17-20°C.

4. Відповідно до вимог повітряно-теплого режиму класні кімнати (кабінети) слід провітрювати у перервах між заняттями. Наскрізне провітрювання класних кімнат (кабінетів) слід здійснювати до початку і після закінчення занять, на великих перервах. Фрамугами слід користуватися протягом всього року. Вікна дозволяється відчиняти вихователю або техпрацівникові у приміщеннях.

5. У разі несправності будь-якого шкільного обладнання, меблів здобувачі освіти мають негайно припинити користування ними, вихователь повинен повідомити про це керівника та завідувача господарством закладу.

6. Пожежна безпека в групі подовженого дня забезпечується відповідно до [Правил пожежної безпеки](#), зокрема, не дозволяється використовувати джерела відкритого вогню, нестандартні електронагрівальні пристрої з метою опалення класних приміщень, використовувати електроплитки, електрочайники, кип'ятильники для приготування їжі.

7. У разі виникнення пожежі вихователь має негайно організовано вивести здобувачів освіти з приміщення гімназії згідно з планом евакуації, повідомити про це адміністрацію закладу, викликати службу порятунку за відповідним номером

телефону. При евакуації вихователю необхідно переглянути усі шафи, столи, де здобувачі освіти могли б заховатися, останнім вийти з приміщення класної кімнати (кабінету), закривши щільно вікна і двері, щоб полум'я не поширювалось до інших приміщень.

8. При незначному загорянні слід негайно відключити електроприлади та загасити полум'я первинними засобами пожежогасіння, чи збити полум'я одягом, накрити мокрою тканиною. Це виконують вихователь, інші педагогічні працівники, технічні працівники (дорослі). Вогнегасники мають розміщуватися на стендах або пожежних щитах, про місце знаходження яких зазначається у планах евакуації зі шкільного приміщення.

9. У разі надходження сигналу «Повітряна тривога» вихователь координує хід пересування здобувачів освіти від класної кімнати до захисної споруди (укриття). Діти обов'язково беруть з собою одяг, особисті речі та «тривожні рюкзаки», у яких завжди мають бути пляшка питної води та поживні батончики або корисні снеки. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні забезпечити, щоб здобувачі освіти швидко та обережно зайняли свої місця. Після того, як усі діти займуть свої місця вихователь повинен перевірити наявність усіх здобувачів освіти. До завершення повітряної тривоги діти з вихователем залишаються в укритті.

10. Для практичного застосування правил безпеки під час евакуації необхідно проводити навчальну евакуацію здобувачів освіти під час проведення Дня цивільного захисту в закладі.

11. У вихователя мають бути наявними правила поведінки учнів на прогулянках, інструкції з пожежної та електробезпеки, [правила дорожнього руху](#) тощо.

### **III. Організація та безпечне проведення освітньої роботи із здобувачами освіти у групі подовженого дня**

#### **Вимоги щодо організації освітнього процесу:**

1. Відповідальність за життя і здоров'я здобувачів освіти під час проведення занять у групі подовженого дня покладається на вихователя, який їх проводить.

2. Під час проведення занять у групі подовженого дня здобувачам освіти дозволяється перебувати в класних кімнатах, кабінетах, спортзалі лише під наглядом вихователя, користуватися спортінвентарем, займатися на спортивних майданчиках з спортивним обладнанням після проведення вихователем інструктажу з безпеки проведення таких занять. Під час проведення спортивних занять здобувачі освіти мають користуватися спортивним одягом та взуттям.

3. Здобувачам освіти не дозволяється залишати територію гімназії без дозволу вихователя.

4. Одним із видів діяльності здобувачів освіти у групі подовженого дня є рухлива активність на повітрі до початку самопідготовки (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, екскурсії тощо), а після завершення самопідготовки - участь у заходах емоційно-розвивального характеру (робота в гуртках, ігри, вікторини, підготовка і проведення

творчих виступів тощо). Тривалість прогулянки для здобувачів освіти протягом дня має бути не меншою, ніж 45 хвилин.

5. Під час самопідготовки здобувачі освіти мають дотримуватися правил безпечної поведінки та здійснення безпекових заходів у воєнний період. Здобувачів освіти, які виконали завдання самопідготовки раніше, необхідно організувати іншими видами роботи з освітньої діяльності (за вибором учня).

6. Для профілактики стомлюваності зору, зняття напруження та формування правильної постави здобувачів освіти у групах подовженого дня слід проводити фізкультпаузи, фізкультхвилинки, гімнастику для очей (через кожні 15 - 20 хв. освітньої діяльності протягом заняття).

7. На перервах здобувачі освіти повинні дотримуватися правил безпеки: не бігати коридорами, не штовхатися, не застосовувати фізичну силу, не влаштовувати бійки, не ображати інших тощо, не сідати на підвіконня, перила сходових. Рухатися коридором слід з правого боку, підніматися та спускатися на поверхні приміщення закладу - сходами праворуч, вихователь знаходиться в кінці шеренги для того, щоб мати можливість бачити всіх здобувачів освіти.

8. Здобувачі освіти мають виконувати вказівки вихователя, чергового вчителя щодо дотримання правил безпечної поведінки, адекватно реагувати на зауваження та пропозиції чергових.

9. До господарських, технічних приміщень гімназії вхід учням без дозволу вихователя забороняється.

10. Ігри з учнями на території закладу слід проводити, як правило, на ігрових майданчиках, засипаних піском чи ділянках з трав'яним покриттям.

11. Не дозволяється стороннім особам відвідувати здобувачів освіти під час проведення занять без дозволу чергового вчителя або керівництва закладу.

12. На підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють) дозволяється відпускати учнів у зручний для батьків час у супроводі дорослих (родичів, старших учнів, інших осіб, які вказані у заяві). Якщо за заявою батьків (осіб, які їх замінюють) учневі дозволено залишати групу подовженого дня і самостійно прямувати додому після закінчення занять, відповідальність за здоров'я і життя учня несуть батьки (особи, які їх замінюють).

13. Після закінчення занять у групі подовженого дня, учні в супроводі вихователя організовано залишають класну кімнату (кабінет) і приміщення закладу.

14. Після закінчення занять у групі подовженого дня чи позакласних заходів перебування учнів у приміщенні та на території навчального закладу не дозволяється.

#### **Вимоги до забезпечення учнів групи подовженого дня харчуванням:**

15. Організація харчування учнів у навчальному закладі здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

16. Вихователь групи подовженого дня повідомляє кухаря про кількість учнів, які потребують харчування.

17. Вихователь зобов'язаний чітко організувати харчування учнів.

18. Контроль за організацією харчування та правилами поведінки учнів у їдальні здійснює вихователь.

### **Вимоги до організації та безпечного проведення екскурсій**

19. Практична діяльність здобувачів освіти групи подовженого дня у докiллі здійснюється з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей, пізнавальних можливостей, здібностей, інтересів учнів, зі створенням безпечних умов для їхнього життя і здоров'я.

20. Рішення про можливість проведення прогулянки, екскурсії тощо на відкритому повітрі приймає вихователь.

21. У разі спекотної погоди бажано не проводити прогулянки під відкритим сонцем. Перебуваючи на сонці, кожен здобувач освіти має одягнути головний убір.

22. У дощову, сніжну погоду прогулянки на свіжому повітрі проводяться за скороченим часом, але не менше 15 хвилин.

### **Планування роботи вихователя групи подовженого дня з питань безпеки життєдіяльності**

23. До посадової інструкції вихователя вносяться конкретні обов'язки та відповідальність з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти протягом перебування на групі подовженого дня та дотримання безпекових заходів у воєнний період.

24. До плану роботи вихователь групи подовженого дня включає пункти щодо:

- проведення днів, тижнів, місячників, заходів з актуальних питань безпеки життя і здоров'я здобувачів освіти;

- перегляду фільмів про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, ігроманії з урахуванням вікових особливостей дітей;

- проведення бесід, творчих конкурсів, читання науково-популярної літератури з різних аспектів здорового способу життя і профілактики захворювань, інших питань безпеки життєдіяльності;

- організації, підготовки та оформлення матеріалів виставок, стендів з питань безпеки життєдіяльності тощо.

25. Особлива увага приділяється роботі з попередження побутового травматизму, ознайомленню з діями у разі виникнення нещасних випадків у побуті, наданню першої домедичної допомоги потерпілим, а також необхідність дотримання безпекових заходів у воєнний період.

26. Планування роботи в групі подовженого дня передбачає проведення групових занять, конкурсів, спортивних змагань, естафет та інших заходів, що сприяють зміцненню здоров'я учнів, вчать здобувачів освіти правил безпечної поведінки під час освітнього процесу і в побуті.

27. При організації і проведенні планової роботи в групі подовженого дня використовуються методично-дидактичні посібники, технічні засоби навчання, що знайомлять учнів з правилами безпечної поведінки.

## **Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в групі подовженого дня**

28. Щоденно на занятті в групі подовженого дня та перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів тощо, а також перед початком канікул вихователь проводить із здобувачами освіти інструктажі з безпеки життєдіяльності, які реєструється в журналі групи подовженого дня.

29. Позаплановий інструктаж із здобувачами освіти проводиться у разі нещасного випадку, що трапився під час освітнього процесу, або у інших випадках, які потребують негайного проведення інструктажу.

30. Цільовий інструктаж проводиться із здобувачами освіти перед проведенням різноманітних заходів (екскурсії, походи, спортивні змагання тощо) та використання у дослідницькій діяльності небезпечних предметів (ножиць, циркуля тощо).

31. Позаплановий та цільовий інструктажі проводить вихователь, який відповідає за проведення заходу із занесення його до журналу.

32. У випадку коли класна кімната, у якій проводиться група подовженого дня є навчальним кабінетом, то реєстрація позапланового та цільового інструктажів здійснюється у журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, що знаходиться в кабінеті.

33. Інструктаж з безпеки життєдіяльності перед проведенням спортивних ігор, не реєструється у вищезазначеному журналі, запис про проведення такого інструктажу вихователь робить у журналі групи подовженого дня.

34. Реалізація вихователем вимог безпеки життєдіяльності здобувачів освіти гарантує їх безпеку перебування у групі подовженого дня.