

**СХВАЛЕНО:**  
рішенням педагогічної ради  
Протокол № 01 від 29.08.2024 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
наказ № 135 від 29.08.2024 р.  
Директор \_\_\_\_\_ Наталія КЛИМЮК

**Освітня програма  
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради  
Луцького району Волинської області  
базова загальна середня освіта  
(5-7 класи)**

**Освітня програма**  
**Скобелківської гімназії Горохівської міської ради**  
**Луцького району Волинської області**  
**(5-7 класи)**

***Загальні положення освітньої програми***

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти».

У 2024/2025 навчальному році освітня програма для 5-7 класів розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120).

Оцінювання учнів 5-7 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання (додаток 1);

перелік модельних навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (додаток 2);

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття***  
***базової середньої освіти***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за

місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

У закладі освіти навчатиметься:

у 5 класі - 28 учнів (з них: з с. Скобелка – 19 учнів, з с.Бистровиця - 3 учні, з с.Марковичі – 4 учні, з с. Рачин – 2 учні);

у 6 класі - 26 учнів (з них: з с. Скобелка – 14 учнів, з с.Бистровиця - 4 учні, з с.Марковичі – 2 учні, з с. Рачин – 6 учні);

у 7-А класі – 19 учнів (з них: з с.Скобелка – 14 учнів, з с.Бистровиця - 4 учні, з с.Марковичі – 1 учень);

у 7-Б класі - 14 учнів (з них: з с. Скобелка – 12 учнів, з с.Бистровиця -2 учні).

### ***Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7 класів сформовано відповідно до додатку 1 до Типової освітньої програми для закладів із навчанням українською мовою.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7-х класів складає 4720 годин/навчальний рік, а саме:

для 5 класу – 1080 годин/навчальний рік,

для 6 класу – 1190 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 2450 годин/навчальний рік (по 1225 годин/навчальний рік для кожного класу).

Години навчального навантаження виділені для перерозподілу між освітніми компонентами згідно рішення педагогічної ради від 29.08.2024р. протокол № 01 розподілено наступним чином:

№	Предмет	Класи			
		5	6	7-А	7-Б
1	українська література	0,5	0,5	0,5	0,5
2	зарубіжна література	1	1	1	1
3	Математика	1	1	-	-
4	«Пізнаємо природу»	1	1	-	-
5	Географія	-	1,5	0,5	0,5
6	Біологія	-	-	0,5	0,5
7	Хімія	-	-	0,5	0,5
8	Етика	0,5	0,5	-	-
9	вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-

10	Історія України	-	1	1	1
11	Всесвітня історія	-	0,5	0,5	0,5
12	Інформатика	0,5	0,5	1	1
13	Технології	1	1	-	-
14	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5
15	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		<b>7,5</b>	<b>9,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізуються через вивчення окремих навчальних предметів «Українська мова» (14 годин на тиждень, по 4 год для 5-6 класів, по 3 год для 7-х класів), «Українська література» (8 години на тиждень, по 2 год для кожного класу), «Зарубіжна література» (8 години на тиждень, по 2 год для кожного класу) та «Англійська мова» (14 годин на тиждень, по 3,5 год для кожного класу).

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» у 5-6 класах (10 годин на тиждень, по 5 год для кожного класу). У 7-х освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення предметів «Алгебра» (5 годин на тиждень, по 2,5 год для кожного класу) та «Геометрія» (3 годин на тиждень, по 1,5 год для кожного класу).

Освітня галузь «Природнича» у 5 класі згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 вивчатиметься через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2,5 години на тиждень), у 6 класі через вивчення предмету «Географія» (2,5 години на тиждень) та згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень), у 7-х класах через вивчення предметів «Географія» (5 годин на тиждень, по 2,5 год для кожного класу), «Біологія» (5 годин на тиждень, по 2,5 год для кожного класу), «Хімія» (3 години на тиждень, по 1,5 год для кожного класу), «Фізика» (4 години на тиждень, по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» відповідно до рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16 реалізується через вивчення навчального предмета «Етика» (1 година на тиждень, по 0,5 год для 5-6 класів) та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (4 години на тиждень, по 1 год для кожного класу).

Освітня галузь «Громадянська та історична» у 5 класі реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти» (2 години на тиждень), у 6-7 класах через вивчення окремих предметів «Історія України» (4,5 години на тиждень, по 1,5 год для кожного класу), «Всесвітня історія» (3 години на тиждень, по 1 год для кожного класу), «Громадянська освіта» (1,5 години на тиждень, по 0,5 год для кожного класу).

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика» (7 годин на тиждень, по 1,5 год для 5-6 класів та по 2 год для 7-х класів).

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Технології» (6 годин на тиждень, 5-6 класи – по 2 год, 7-і класи - по 1 год для кожного класу).

Освітня галузь «Мистецька» (8 години на тиждень) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: музичне мистецтво і образотворче мистецтво, на що виділено по 1 год. для кожного предмету у кожному класі (рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 16).

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (12 годин на тиждень, по 3 год. для кожного класу).

У 5-7 класах буде працювати гурток:

- Вокальний гурток (2 год.). Навчальна програма вокального мистецтва з позашкільної освіти (лист від 08.04.2016р. № 1/11-4657)

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховано норми встановлені Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205 та нормативну тривалість уроків у 5-7 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2024р. № 01 оцінювання учнів 5-го класу буде здійснюватися за бальною системою з 1 жовтня 2024 року.

Оцінювання учнів 5-7 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128

«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Здійснено поділ на групи учнів 5 та 6 класів на вивчення інформатики.

### ***Модельні навчальні програми***

Модельні навчальні програми обрані педагогічними працівниками з переліку, рекомендованого Міністерством освіти і науки України і мають відповідний гриф.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах (додаток 2).

### ***Форми організації освітнього процесу***

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», уроки-«гра», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з

метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Семинар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Перевірка компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням дистанційних технологій та у змішаному режимі із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів:

- проведення онлайн-занять через Meet;
- розміщення заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою;
- використанням безкоштовної платформи SMART-школа;
- розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу;
- створення груп із батьками, учнями у соціальних месенджерах;
- використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів;
- спілкування в телефонному режимі;
- листування через електронну пошту тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі,

інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

З метою належної організації освітнього процесу в 5 класі організовано навчання з інклюзивною формою здобуття освіти для дитини з особливими освітніми потребами.

### ***Опис інструментів оцінювання***

Оцінювання учнів 5-7 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів НУШ є: формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Особливості організації оцінювання розглянуто на засіданні педагогічної ради закладу (протокол від 29.08.2024р. № 01) і прийнято рішення здійснювати оцінювання учнів 5-го класу з 1 жовтня 2024 року за бальною системою.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (додаток 3);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (спільноти учителів з навчальних дисциплін, методична рада, педагогічна рада);



- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: кабінет української мови та літератури обладнано проектором, ноутбуком та мультимедійною дошкою, кабінети математики, біології, хімії, фізики обладнано телевізорами та ноутбуками, кабінет інформатики (1+4), проектор, фізкультурна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (директорські контрольні роботи, державна підсумкова атестація).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичного кабінету закладу освіти;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

### *Структура навчального року*

Відповідно до Постанови КМУ від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочнеться 2 вересня 2024 року і триватиме до 30 червня 2025 року, навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 02.09.2024 – 20.12.2024

II семестр: 27.01.2025– 13.06.2025

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 28 жовтня по 01 листопада 2024 р.,

зимові з 23 грудня 2024 р. по 24 січня 2025 р.,

весняні з 17 квітня по 22 квітня 2025 р.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

За рішенням педагогічної ради від 29.08.2024р. №01 навчальну практику у 5-7 класах ухвалили не проводити.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти ([skobelka.edua.info](http://skobelka.edua.info)).

Директор

Наталія КЛИМЮК

**Навчальний план для 5 - 7 класів з українською мовою навчання**  
**Скобелківської гімназії Горохівської міської ради Луцького району**  
**Волинської області на 2024-2025 н. р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень				Разом
		5	6	7-А	7-Б	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	14
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	8
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1	8
Математична	Математика	4+1	4+1	-	-	10
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	5
	Геометрія	-	-	1,5	1,5	3
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+1	1+1	-	-	4,5
	Географія	-	1+1,5	2+0,5	2+0,5	7,5
	Біологія	-	-	2+0,5	2+0,5	5
	Хімія	-	-	1+0,5	1+0,5	3
	Фізика	-	-	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	4
	Етика	0,5	0,5	-	-	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	-	-	-	2,5
	Історія України. Всесвітня історія	-	-	-	-	-
	Історія України.	-	0,5+1	0,5+1	0,5+1	4,5
	Всесвітня історія	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	3
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+1	1+1	7
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	1	6
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	4
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12
Міжгалузеві інтегровані курси		-	-	-	-	-
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5	
Гранично допустиме вчальне навантаження		28 (20,5+7,5)	31 (21,5+6,5)	32 (25,5+9,5)	32 (25,5+9,5)	
<b>Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>	<b>119+12</b>

Директор

Наталія КЛИМЮК

**Перелік модельних навчальних програм (5-6 класи)**  
**Скобелківської гімназії Горохівської міської ради**  
**Луцького району Волинської області**

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. )	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
7	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143
8	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795

9	Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Вступ до історії	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
11	Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
12	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г )	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
13	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 10.08.2021 №898

**Перелік модельних навчальних програм (7-9 класи)  
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради  
Луцького району Волинської області**

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.)	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторський колектив: Т. О. Яценко, В.І. Пахаренко, О. М. Слижук, І.А. Тригуб)	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
3	Зарубіжна літ	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література 5-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 10.10.2023 №1226
4	Англ. мова	Модельна навчальна програма " Іноземна мова. 5-9	Наказ МОН від

		класи" для закладів середньої освіти ( автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Гріфан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В.)	12.07.2021 №795
5	Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С).	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
6	Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С).	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
7	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кермінський Б. Г., Гальфгат І.М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.).	Наказ МОН від 16.08.2023 №1001
8	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143
9	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
10	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)	Наказ від 06.09.2023 №1090
11	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. )	
12	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)	Наказ від 27.12.2023 №1575
13	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
14	Здоров'я та безпека	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. Інтегрований курс. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Дяків В., Седоченко А., Страшко С.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
15	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Наказ від 16.08.2023 №1001

16	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М.)	Наказ від 06.09.2023 №1090
17	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М.)	Наказ від 06.09.2023 №1090
18	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г.А, Боляк, А.А. та інші)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

Директор

Наталія КЛИМІЮК

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності  
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради  
Луцького району Волинської області**

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада	Спеціальність за освітою	Стаж педагогічної роботи	Категорія
1	Антонюк Валентина Миколаївна	Вч.географії Біології	Вч.географ біології	40р.10м. 16дн.	Вища категорія
2	Бачинський Богдан Іванович	Вч.труд.нав Обр.мист	Вч.труд.на вч	15р.0м. 0дн.	Спеціаліст
3	Гайдук Оксана Степанівна	Вч.хімії Осн.здор	Вч. біології	32р.0м. 14дн.	Вища категорія
4	Гладун Інна Володимирівна	Вч.муз.мист	Вч.муз.мис т.	20р. 0м. 0дн.	І категорія
5	Гладун Тетяна Миколаївна	Вч.обр.мист	Вч.обр.мис т.	22р.0м. 0дн.	І категорія
6	Демчук Людмила Віталіївна	Заст. З НВП Вч.матем	Вч.матем і фізики	32р.15дн	Вища зв."Ст.учитель"
7	Климюк Наталія Вікторівна	Дир.-р, вч.інфор-ки	вч.інфор- ки	20р.9м. 0дн.	Вища категорія "Ст.учитель"
8	Кухарук Тетяна Олександрівна	Вч.заруб.л Хр.етики	вч.рос.мов и та л-ри	33р.9м. 16дн	Вища категорія
9	Родзінська Інна Миколаївна	Вч.укр мови та л-ри	вч.укр.мов и та л-ри	34р.0м. 0дн.	Вища категорія
10	Юрчук Валерій Миколайович	Вч.фіз.вих	Вч.фіз.вих	6р 3м 3 дн	І категорія
11	Якубович Ольга Анатоліївна	Вч.укр.мови та л-ри	Вч.укр.мов и і л-ри	14р 0м 0дн	І категорія
12	Рощина Адріана Сергіївна	Вч.історії	Вч.історії	7р 0м 0дн	І категорія "Ст.учитель"
13	Качинська Яна Володимирівна	Вч.англ.м	Вч.англ.м	4р 3м 14дн.	Спеціаліст
14	Калинюшко Вадим Вікторович	Вч.фізики	Вч.матем і фізики	13р.0м 0дн	Вища категорія
15	Довмат Ігор Іванович	Вч.географії	Вч.геогр	34р. 9м 0дн	Вища "Ст.учитель"

Директор

Наталія КЛИМЮК