

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Протокол № 01 від 29.08.2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ № 135 від 29.08.2024р.
Директор _____ Наталія КЛИМЮК

**Освітня програма
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
початкова освіта
(1-4 класи)**

Освітня програма
Скобелківської гімназії Горохівської міської радо
Луцького району Волинської області
(1-4 класи)

У 2023-2024 навчальному році навчатиметься:

- у 1 класі – 1 клас, 13 учнів;
- у 2 класі – 1 клас, 16 учнів;
- у 3 класі – 1 клас, 23 учні;
- у 4 класі – 1 клас, 22 учні.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма I ступеня (1-4 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», у редакції від 24.07.2019 № 688 зі змінами від 30.09.2020р. № 898.

У 2024/2025 навчальному році освітня програма для 1–4 класів розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22).

Заклад освіти працює за Типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженою Наказами МОН України від 12.08.2022 № 743-22. Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язковий для закладу загальної середньої освіти, та варіативний. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3360 годин/навчальний рік (інваріантна складова), а саме:

для 1 класу – 770 год., для 2 класу – 840 год., для 3 класу - 875 год., для 4 класу – 875 год.

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізуються через вивчення окремих навчальних предметів «Українська мова» (20 годин на тиждень, по 5 год для кожного класу) та «Англійська мова» (11 годин на тиждень, 2 год для 1 класу та по 3 год для 2-4 класів) та включення програмового змісту з української мови в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на українську мову відводиться 8 годин на тиждень (по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (14 годин на тиждень, по 3 год для 1 та 2 класів та по 4 год для 3-4 класів) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 4 години на тиждень (по 1 год для кожного класу).

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна», «Інформатична» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ», на які:

в 1 класі виділено 7 год. на тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год., на мовно-літературну - 2 год, на математичну – 1 год;

у 2 класі виділено 8 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться - 2 год., на технологічну – 1 год, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год, на мовно-літературну - 2 год, на математичну – 1 год., на інформатичну – 1 год;

у 3 класі виділено 7 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться - 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год., на мовно-літературну - 2 год, на математичну – 1 год. Освітня галузь «Інформатична» у 3 класі реалізується через вивчення окремого предмета «Інформатика» – 1 год.;

у 4 класі виділено 7 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться - 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та

історичну – по 0,5 год., на мовно-літературну - 2 год, на математичну – 1 год. Освітня галузь «Інформатична» у 4 класі реалізується через вивчення окремого предмета «Інформатика» – 1 год.

Освітня галузь «Мистецтво» (280 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: музичне мистецтво і образотворче мистецтво, на що виділено по 1 год. у 1-4 класах.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (420 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год. на кожен клас.

З варіативної складової виділено додаткові години на проведення індивідуальних консультацій для вивчення предметів інваріантної складової в 1 та 2 класах (по 0,5 год. українська мова та по 0,5 год. математика в кожному класі).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови КМ України від 24.07.2019р. № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оцінювання учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 13.07.2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1—4 класів закладів загальної середньої освіти»

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Здійснено поділ на групи учнів 3 та 4 класів на вивчення інформатики.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної

освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

У 2024-2025 навчальному році у 1 класі навчається 13 учнів (з них: з с.Скобелка – 12, с.Марковичі – 1), у 2 класі навчається 16 учнів (з них: з с.Скобелка – 11, с.Марковичі – 1, с.Бистровиця – 3, с.Рачин - 1), в 3 класі – 23 учні (з них: з с.Скобелка – 18, с.Бистровиця – 2, с.Марковичі – 2, м.Горохів – 1), в 4 класі - 22 учні (з них: з с.Скобелка – 17, с.Бистровиця – 4, с.Рачин – 1).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:
Мовно-літературна
Математична
Природнича

Технологічна
Інформатична
Соціальна і здоров'язбережувальна
Громадянська та історична
Мистецька
Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення

конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 7 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати (4 вчителів початкових класів, 1 вчитель музичного мистецтва, 1 вчитель англійської мови та 1 вчитель фізичної культури).

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, телевізори, принтери, кабінет інформатики, спортивна зала);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичного кабінету закладу освіти;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВПШО та он-лайн платформах.

Навчальний день у 1-4 класах розпочинатиметься ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня буде відведено на ранкову зустріч, що регламентують під час розроблення розкладу дзвінків для 1-4 класів. Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками. Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.

При складанні розкладу уроків для 1-4-х класів враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів 1-4-х класів протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів 1-го та 2-го класів в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин

уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Структура навчального року

Відповідно до Постанови КМУ від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочнеться 2 вересня 2024 року і триватиме до 30 червня 2025 року, навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 02.09.2024 – 20.12.2024

II семестр: 27.01.2025– 13.06.2025

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 28 жовтня по 01 листопада 2024 р.,

зимові з 23 грудня 2024 р. по 24 січня 2025 р.,

весняні з 17 квітня по 22 квітня 2025 р.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної та безпекової ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

За рішенням педагогічної ради від 29.08.2024р. № 01 навчальні екскурсії у 1 – 4 класах не проводитимуться.

Закінчується навчальний рік у 4 класі проведенням державної підсумкової атестації, яка проводиться за рекомендаціями МОН України.

По закінченню навчального року учням 1-4 класів видається Свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому законному представникові учня не пізніше 01 липня, а копія зберігається в його особовій справі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (skobelka.edua.info).

Директор

Наталія КЛИМЮК

Навчальний план
для 1-4-х класів з українською мовою навчання
Скобелківської гімназії Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2024-2025 н.р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік у класах				Разом
		1	2	3	4	
Інваріантна складова						
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	5	20
	Англійська мова	2	3	3	3	11
Математична	Математика	3	3	4	4	14
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, мовно-літературна, математична	Я досліджую світ	7	8	7	7	29
Інформатична	Інформатика	-	-	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього		19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	-	-	2
Українська мова (і.к.)		0,5	0,5			1
Математика (і.к.)		0,5	0,5			1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		20+3	22+3	22+3	22+3	86+12

Директор

Наталія КЛИМЮК